Departament Kształcenia Ogólnego i Podstaw Programowych

DKOPP-WOKO.400.72.2023.AK

Warszawa, 19 maja 2023 r.

Pani

Beata Patoleta

Kancelaria Adwokacka Adwokat Beata Patoleta

ul. Tadeusza Boya - Żeleńskiego 6/27,

00- 621 Warszawa

lexedu@lexedu.pl

*Szanowna Pani,*

zajmując stanowisko w sprawie dotyczącej prawa do dotacji w kontekście potencjalnych przerw w działalności przedszkola niepublicznego, skierowane do Ministerstwa Edukacji i Nauki, pozwolę sobie przedstawić następującą opinię:

Obowiązujące podstawy organizacyjne działania przedszkola niepublicznego w kontekście sposobu jego sposobu współfinansowania opisane zostały w ustawie Prawo oświatowe, ustawie o finansowaniu zadań oświatowych.[[1]](#footnote-2) Odpowiednio, powstanie i działanie przedszkoli, w rozumieniu tych przepisów, należy dostrzegać jako funkcjonowanie w danej społeczności trwałej instytucji edukacyjnej, podejmującej się wyodrębnionej działalności oświatowej dla dzieci, pozostających w konkretnym wieku, wskazanym w art. 31 ust. 1 do ust. 7 ustawy Prawo oświatowe. W przypadku przedszkola niepublicznego właściwym przepisem wyróżniającym ten podmiot jest art. 13 ust. 6 ustawy Prawo oświatowe. Zgodnie z tym przepisem niepublicznym przedszkolem jest podmiot, który realizuje programy wychowania przedszkolnego uwzględniające podstawę programową wychowania przedszkolnego oraz zatrudnia nauczycieli posiadających kwalifikacje określone dla nauczycieli przedszkoli publicznych (…). W koncepcji działania takiego podmiotu ustawodawca nie przewidział instytucji zawieszenia działalności, uzasadniającej ograniczenie lub wstrzymanie publicznego wsparcia dotacyjnego. Szczególnego rozstrzygnięcia w tym wymiarze nie przewidziano również w ustawie o finansowaniu zadań oświatowych. W art. 34 tej ustawy rozstrzyga się o sposobie dotowania powołując i wiążąc właściwą tu dynamikę przekazywania dotacji z koncepcją roku budżetowego (12 rat), zaś poprawność jej wydatkowania - z wzorcem opisanym w art. 35 tej ustawy, tj.: z enumeratywnie wymienionym katalogiem wydatków, na który nie ma wpływu obecność lub nieobecność dziecka. Zatem uznać należy, że ewentualne kierowanie się obecnością poszczególnych dzieci na zajęciach (będących uczniami przedszkola) nie może być przesłanką uzasadniającą zróżnicowanie sposobu naliczania i rozliczania wysokości należnej dotacji. Na tle zasady ustrojowej, wyrażonej w art. 7 Konstytucji RP, wykonalność takiej koncepcji dotowania musiałaby mieć wyraźne i niezbite oparcie w ustawie.

Należy tu równocześnie podkreślić, że z istoty i formuły przedszkola działającego w systemie oświaty wynika, że są to podmioty tzw. „nieferyjne”, zatem kwestia ewentualnych przerw w ich funkcjonowaniu nie powinna być identyfikowana lub kwalifikowana jako przerwa „wakacyjna”, z potencjalnym skutkiem polegającym na całkowitym wstrzymaniu (zawieszeniu) świadczenia usługi przedszkolnej. Takiej funkcji nie można wywieść nawet w przypadku funkcjonowania przedszkoli publicznych, dla których właściwym tu przepisem jest § 12 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli. [[2]](#footnote-3)

*Z poważaniem*

Tomasz Głowacki

Zastępca Dyrektora  
/ – podpisano cyfrowo/

1. - ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 900),

   - ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U. z 2022 r. poz. 2082 z późn. zm.) [↑](#footnote-ref-2)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2019 r. poz. 502 z późn. zm.) [↑](#footnote-ref-3)